

2019 年宁波效实中学 IB 国际课程实验班 宁波外国语学校 AP 国际课程实验班 联合招生方案

一、指导思想

为继续贯彻落实浙江省教育国际化的战略举措，构建面向世界的开放教育体系，适应浙江省基础教育的高位发展，培养具有国际竞争力的复合型人才，2019 年宁波效实中学、宁波外国语学校将继续联合招收 IB 国际课程和 AP 国际课程实验班新生，为优秀高中学生提供优质的国际教育资源，开启通往世界一流大学的快捷通道。

二、报名条件

英语能力较强，发展较为全面，高中毕业后有意向申请海外名校的省内初三毕业生或高一学生。

三、招生计划

2019 年宁波效实中学 IB 课程项目计划招收约 75 名新生。宁波外国语学校 AP 项目计划招收约 90 名新生。（备注：两个中心在各区域的学生录取比例参照去年，以各区域实际报名人数确定录取学生比例。）

四、招生方式

依据宁波市教育局文件规定，招生录取工作将在中考后进行，所有考生必须参加中考。根据国际课程办学特点，效实 IB 国际中心和宁外 AP 国际中心将在 5 月 11 日联合组织国际课程学习能力测试，测试成绩和中考成绩在录取中各占一定比例的权重。

五、报名和志愿填报方式

学生报名时只能选择以下两个志愿中的一个填报：宁波效实中学 IB 或宁波外国语学校 AP，不得兼报。学生按自己选择的课程登录相应网站进行网上报名：

- 宁波效实中学网站 (www.nbxiaoshi.net) 或关注效实中学 IB 国际中心微信公众号 (页面底部“我要报名”)
- 宁波外国语学校网站 (www.ningwai.net) 或 (www.nwgjb.net) 或关注宁外国际部微信公众号 (页面底部“我要报名”)。

两校将依据联合举行的考生国际课程学习能力测试结果和中考成绩,按 7:3 比例综合排名,适当参照报考学生初中三年的成绩和表现,择优录取,额满为止。

网上报名截止 5 月 8 日。

六、报名材料

考生完成网上报名后须将书面报名材料提交到相应地点并上交报名费 300 元:

宁波效实中学 IB 招生办公室 (宁波效实中学东部校区舒波路 155 号 522 室)

宁波外国语学校 AP 招生办公室 (国际部 AP 中心三楼 311 室)

书面报名材料如下:

- 网上报名打印表
- 身份证/户口簿复印件
- 近期 1 寸免冠照 2 张
- 初中三年成绩报告单原件及复印件
- 初中三年各类获奖/考级证书原件及复印件

七、课程费用

宁波效实中学 IB 项目: 每生每学期学费按照宁波市物价局文件 (甬物价审批【2018】5 号) 规定收取, 每学期 5.5 万元人民币。

宁波外国语学校 AP 项目: 每生每学年学费按照宁波市物价局文件 (甬价费【2011】77 号) 规定收取, 每学期 3.6 万元人民币。

所收费用不包含教材费、国际考试费、住宿费、生活费、校服、学习用品、以及大学升学指导课程费等费用。

八、办学地址

宁波效实中学国际部：宁波效实中学东部校区（百丈东路 1907 号）

宁波外国语学校国际部：东钱湖旅游度假区环湖南路 258 号

九、联合招生说明会

2019 年 4 月 21 日下午 13:00 宁波效实中学（东部校区）中山厅（请从学校西门舒波路 155 号进入）。

十、测试时间、内容和地点

测试时间：2019 年 5 月 11 日

测试内容：1. 国际课程文科学习能力测试；

2. 国际课程理科学习能力测试；

3. 英语面试。

测试地点：宁波效实中学东部校区（请从学校西门舒波路 155 号进入）

十一、录取通知

2019 年 6 月下旬、中招录取结束后电话通知。

十二、招生咨询

宁波效实中学

地址：宁波市鄞州区舒波路 155 号宁波效实中学东部校区教学楼 522、

521 办公室

咨询电话：0574-83065395, 13065655030（王老师）

0574-83065506/83065389（刘老师、胡老师、王老师）

0574-83065298（曹老师 宋老师）

网址：www.nbxiaoshi.net（点击“国际中心”）

微信公众号：效实中学 IB 国际中心

宁波外国语学校

地址：宁波市东钱湖旅游度假区环湖南路 258 号宁波外国语学校国际部 AP 中心 3 楼

咨询电话：13685852027（陈老师）

13566020567（张老师）

0574-89063749（张老师）

网址：www.nwgib.com 或 www.ningwai.net（点击“国际部”）

微信公众号：宁外国际部

附录一：宁波效实中学 IB 课程介绍

一、课程简介

IB 课程全称为国际文凭证书课程。IB 课程借鉴各国教育之长，通过综合、平衡的学科设置及富有挑战性的评估，开发青年人全方位的才智和潜能，并将严格的学术要求与多样的课外活动安排完美结合，培养精英型人才，是目前国际上认可程度极高的国际金牌课程体系。IB 课程因其独特的课程设置及其文凭的含金量，为全球 140 多个国家的 4000 多所大学所认可。全球著名大学非常欢迎 IB 学生申请入学，有些院校甚至在学生尚未毕业前便给予优先录取。一些大学还为优秀的 IB 毕业生提供奖励学分、越级的鼓励入学政策。

国际文凭证书课程设三门核心课程和六类学科课程。

三门核心课程是：

1. 知识理论课 (Theory of Knowledge, 简称 TOK)。是必修的跨学科课程，目的是培养学生的判断与综合归纳能力，鼓励学生对基础知识进行质疑，防止主观臆断和思想意识上的偏见，增强学生以理性基础进行分析和表达的能力。

2. 拓展论文 (Extended Essay, 简称 EE)。要求学生结合所学课程中的某一知识点进行独立的调研，要能写出 4000 字的文章。这项要求为学生提供了按自己兴趣写作论文的机会，并使学生熟悉独立研究的方法，锻炼写作技巧。

3. 创造、行动与服务 (Creativity, Action and service, 简称 CAS)。鼓励学生进行创新, 提高艺术修养, 进行坚持不懈的锻炼, 关心他人, 发挥与别人合作的精神。该课程将由外方教师和升学团队共同担任指导教师。

六类学科课程是:

1. 语言 1 (母语) 与世界文学;

2. 语言 2 (母语以外的现代语言);

3. 人文与社会学 (历史、地理、商业与管理、经济学、哲学、心理学、IT 与全球化社会、社会与文化人类学、世界宗教);

4. 实验科学 (生物、化学、物理、设计技术);

5. 数学与计算机科学 (数学包括标准水平数学研究、标准水平数学、高级水平数学、标准水平进阶数学; 计算机科学包括标准水平计算机科学和高级水平计算机科学。数学为必修科目, 计算机科学为选修课程)。

6. 艺术 (视觉艺术、音乐、戏剧、电影、舞蹈)。

二、学制与课程设置

1. 效实中学国际课程实验班学制三年, 修满学分并通过 IB 全球统考后可获 IB 课程高中毕业文凭。

高一年级学习预备课程。课程由英文课程系列, 中文课程系列和综合素养系列三大板块组成。英文课程系列将采用 IGCSE 课程体系, 并进行改良设计, 开设英语、数学、物理、化学、生物、地理、商业和经济学等 8 门课程。中文板块为部分国内高中课程如历史、计算机等。综合素养板块为艺术、体育、全球视野与 IB 技能 (学术探究、活动、创意和服务等课程)。学习预备课程将帮助学生在语言、学术能力等下阶段的学习做好全面准备和衔接。

高二、高三年级学习三门核心课程 (知识理论、扩展论文、创意行动与服务) 和六个组别的学科 (中文与世界文学、英语、数学与计算机科学、实验科学、人

文社科、艺术)。学科类课程均有标准等级和高等级课程之分，学生根据自己最擅长，最感兴趣的课程从中选择至少三门高等级课程来完成国际课程。

2. 完善中方课程，按规定开设国家要求的课程。

为了培养兼具家国情怀和国际视野的学生，学校将严格按照浙江省教育主管部门规定，切实维护教育主权，坚持办学方向和社会主义核心价值观引领，强化依法办学意识。学生学籍纳入浙江省学籍管理系统，学生需修学国家规定学校开设的中方课程。学生参加浙江省普通高中学业水平考试，达标后可获浙江省高中毕业文凭。

3. 引进高端拓展课程，丰富课程资源。学校目前已引进批判性阅读与写作、学术辩论等课程。

三、教学与管理

宁波市效实中学 IB 课程实验班由宁波市效实中学统一管理。外籍学术校长负责教学管理，制定教学计划，实施教学质量。实验班外籍授课教师具备 IB 课程的执教资质，均接受过国际文凭组织的相关培训，并拥有丰富的国际课程教学经验，符合课程任职要求。国际课程实验班的班主任全部由本校优秀班主任担任，对学生的教育和管理标准与国内课程班级一致。升学辅导中心为实验班学生设计、规划并实施个性化的升学之路，提供全方位服务，包括：托福、SAT 考试培训，升学辅导，海外大学申请和签证服务。

四、效实中学 IB 课程项目常见问题解答

IB 文凭课程相较于其它课程有何优势？

IB 文凭课程是被国际教育领域公认为含金量最高的国际高中课程之一，IB 文凭也受到全世界主流大学，尤其是世界名校的广泛认可。IB 文凭课程设置均衡合理，文理兼顾，有利于学生获得全面、平衡的发展。IB 文凭课程对学生的素质提出了全方位的要求，学生除了要取得优异的学术成绩外，还需要在其它方面有优秀的表现。在名校申请更趋激烈的今天，学习 IB 文凭课程将为中国学生

如何考核 IB 课程实验班学生的学习情况？学生的成绩如何计算？

IB 文凭阶段的平时成绩由任课教师按照 IBO 制定的评价标准在两年的学习期间完成，并将提交 IBO 指定的评审官进行评审。全球统考将于每年的五月份进行，由 IBO 统一安排，最后成绩将由 IBO 综合平时成绩和统考成绩后发布。IB 文凭阶段的学科课程成绩以 1 至 7 分计分，六门学科满分共 45 分。满足 IB 文凭课程的要求，并取得总分 24 分以上的学生，将会获得 IBO 颁发的 IB 国际高中文凭证书。

IB 毕业文凭的获取率有多高？学生毕业时拿不到 IB 文凭怎么办？

根据相关的调研，IB 国际高中文凭的全球通过率为 80%左右，中国学生获得 IB 文凭的比率更高。在某些学科，如数学、物理、化学、经济学等，中国学生的表现都要优于全球平均水平。有良好基础的初中毕业生，经过三年的认真学习，获得 IB 毕业文凭并非难事。另外，学科类课程有高等级和标准等级之分，IB 学生可以根据自己的情况进行选择，在兼顾学科平衡的同时，扬长避短，从而取得良好的成绩。IBO 允许 IB 学生重读课程或重考。学生如因个别科目分数不理想而拿不到文凭，可以选择重读或重考。

学习 IB 文凭课程后还需要考 SAT 考试吗？

美国的百强大学要求学生在申请时提交 SAT 成绩。文凭课程是一种课程，IB 一般不能替代 SAT 考试成绩。但有部分大学允许 IB 文凭课程成绩优秀的学生免考 SAT。

附录二：宁波外国语学校中美合作高中课程教育项目

(AP 课程班)

AP 课程简介

AP 课程全称为 Advanced Placement Program，是美国大学理事会（College Board）开发，在高中阶段开设的具有大学水平的课程，已在美国 17,000 多所高中里普遍开设。通过 AP 课程的学习和考试，学生更容易被大学尤其是名校录取，并且可以享受折抵学分、免修课程、跳级和获奖学金等待遇。AP 课程具有很高的国际认可度。AP 考试在 80 多个国家举行，60 多个国家超过 5,000 所大学认可 AP 为其入学标准或参考标准，包括哈佛、耶鲁、牛津、剑桥等世界名牌大学。AP 课程学习及考试中的表现已成为美国大多数大学决定是否录取学生时最为重要的根据之一。英国、澳大利亚、加拿大等国大学均认可 AP 成绩，并将此作为发放奖学金的重要条件之一。

宁波外国语学校中美合作高中课程教育项目课程简介

宁波外国语学校国际课程实验班学制三年。

宁外中美合作高中课程教育项目课程由国内高中基础课程、AP 课程、升学指导课程组成：

1. **国内基础课程：**由中方教师按照学业水平考试的要求讲授的中国高中课程，学生参加浙江省统一组织的学业水平考试，达标后学生将获得中国教育部认可浙江省教育厅统一颁发的国内高中毕业文凭。

2. **AP 课程：**丰富、特色、综合、多层次的 AP 课程：目前开设五大类，25 门 AP 课程。自然学科类课程：AP 物理、AP 微积分、AP 化学、AP 生物、AP 计算机等。人文学科类课程：AP 人文地理、AP 世界历史、AP 心理学、AP 经济学等。语言学科类课程：AP 英语语言、AP 英语文学、德语、法语等。艺术学科类课程：AP 美术、AP 美术史、2D\3D 设计等。研究类学科课程：AP 讨论会、AP 研究课等。为学生提供多元选择，激发个人兴趣、促进个性发展，提升国际视野，培养国际课程学习力和发展力，增强国际竞争力。

3. **升学指导课程：**完善的升学课程：生涯规划课程、标化（TOEFL/SAT）考试课程、社团活动课程、大学申请和文书修改、家长沙龙等等，有利于学生提高

自我认识，促进自我规划，提升国际背景，增强国际理解力和适应力，培养国际范。

三、教学与管理

宁外 AP 中心采用中美合作教育管理的模式，实行“三位一体”的管理机制：中心中方教师负责中方教学管理和日常事务；中心升学团队负责升学指导、外方教学材料管理和与外方沟通；中心外方学术校长负责外方教学管理、升学指导，三方既分工又合作，相互配合支持，共同形成合力。

AP 课程、学术英语等均由具有教师资格证书并附有 AP 课程教学经验的外籍教师全英文授课，并有多年美国 AP 课程、ESL 课程的相关教学经验，15 位外教中有 3 位博士，10 位硕士研究生；中方教师队伍由具有丰富教学经验的教师和具有国际教育背景或双语能力的年轻教师组成，在按浙江省高中学业水平考试要求授课的同时，对语言培训课程和相关 AP 课程起到有力的支撑作用；学校在北京外国语大学的支持下，自 2017 年 8 月起已拥有了自己的升学团队，开创了宁波市国际课程升学指导团队独立、自主发展的新篇章，现有的升学指导教师队伍由长期在宁外工作，专业、稳定、富有升学指导经验，每位老师都是海外升学指导协会（OACAC）会员，都是北京外国语大学的高级升学规划师或专员，办学以来一直坚守学生自主申请，诚信申请，尤其是整个团队的大学申请诚信精神得到了美国最大的学术新闻报纸《高等教育编年史》的赞誉。

四、宁外中美合作高中课程教育项目常见问题解答

1. 中美合作高中课程教育项目有什么优势？

1) 中美课程完美组合，符合美国一流大学的录取标准。其课程设置既保证学生接受宽泛、均衡、多样的中国基础教育，又学习了美国大学广泛认可的具有大学水平的 AP 课程。这种既有宽度又有深度的课程组合，可以帮助学生在名校录取竞争中脱颖而出，占尽先机。

2) 免学分，省学费。良好的 AP 成绩可以帮助学生折抵大学学分，获得免修课程、跳级和获得奖学金等待遇。

3) 提前体验美式教育，缩短未来赴美留学的适应期。AP 课程引进美式教学，

采用全英文教材，AP 课程及学术英语课程采用全外教授课，通过创造一个全英文的学习环境，帮助学生理解美国先进的教育理念、体验美式教育方法，从而大大缩短赴美留学的适应期。

4) 发挥学生特长，提升学生品质。丰富、特色、综合的 AP 课程体系为学生的个性发展和可持续发展提供了一个良好的平台，充分保证每一学生能找到兴趣的契合点，且与国外学生相比，中国学生理科基础更为扎实，但这些科目对英语的要求相对略低，可以发挥学生的理科特长和外语特长，且相互促进。中美合作高中课程坚持文理融合、中西结合，共性和个性相互渗透，有利于培养外语见长、个性鲜明、全面发展，兼具中国心、世界眼、民族魂、国际范的国际化人才。

2. 如何评价 AP 课程实验班学生的学习成绩？

AP 课程评估分为两种方式，既大学理事会组织的 AP 全球统考及学校组织的学期成绩。学校的学期成绩采用 Jupiter 评价系统，这有别于应试型评价系统，是持续的、渐进的且符合美国高中的评估标准。学生成绩均输入到 Jupiter 系统中，家长和学生随时可上网查看分数，以便家长能及时了解孩子的学习动态，而非到期末考试后才能收到孩子的成绩单。开学初，所有学生会发到一张课程大纲，大纲规定了各门课程的内容及评价细则，便于学生了解这一年他们在这门课上的表现是如何被评价的。

所有的中方课程都坚持形成性评价，各科形成性评价方案于开学第一周以告家长书的形式告知每一位家长。根据形成性评价的指标，如课堂表现、作业表现、阶段性测试或项目作业、期中考试或期末考试卷面成绩等按一定的比例折合成分数后，以等级（A、B、C、D、F）呈现，计入学生的学习成绩。

3. 就读中美合作高中课程教育项目后能去哪些大学？

完成中美合作高中课程教育项目的学生可以凭高中毕业文凭、中方和 AP 各科目考试成绩（GPA）、托福考试成绩、SAT 考试成绩申请美国、加拿大、英国等所有大学。同时，澳大利亚、德国、意大利、日本、韩国、新西兰、瑞士、阿联酋等国和香港、澳门地区均认可 AP 成绩。完成中美合作高中课程教育项目的学生可以凭高中毕业文凭、中方和 AP 各科目考试成绩（GPA）、托福\SAT 标化考试

成绩申请上述国家和地区的大学。

4. 中美合作高中课程教育项目的学生要参加哪些考试？在哪里参加这些考试？

中美合作高中课程教育项目涉及的考试主要有中国高中课程的学业水平考试、AP 科目全球统考、SAT 考试及托福考试。其中全球 AP 考试每年 5 月份在宁波大学举行；SAT 考试目前在中国大陆没有考点，学生将统一参加海外 SAT 考试的报名，统一赴境外参加考试；托福考试已经实现网络考试，每月可在宁波大学参加考试。